

SUMÁRIO

EDITORIAL

• 9 •

• 11 – 26 •

GESTÃO ESCOLAR E CONFLITOS: IMPACTOS NO TRABALHO PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES

SCHOOL MANAGEMENT AND CONFLICTS: IMPACTS ON THE TEACHERS' PEDAGOGICAL WORK

GESTIÓN ESCOLAR Y CONFLICTOS: IMPACTOS EN EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS PROFESORES

Carmen Eloísa Berlote Brenner | Liliana Soares Ferreira

• 27 – 40 •

PARADIGMA DO CUIDADO COMPLEXO EM SAUDE: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO CAMPO DA ENFERMAGEM

PARADIGM OF COMPLEX CARE IN HEALTH: KNOWLEDGE PRODUCTION IN THE FIELD OF NURSING

PARADIGMA DEL CUIDADO COMPLEJO EN SALUD: PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA

Andréia Valéria de Souza Miranda | Marina Patrício de Almeida | Sonia Maria Martins de Melo

• 41 – 54 •

O ARCO DE MAGUEEZ COMO METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SAÚDE

ARCO DE MAGUEEZ AS AN ACTIVE METHODOLOGY IN CONTINUED HEALTH TRAINING

EL ARCO DE MAGUEEZ COMO METODOLOGÍA ACTIVA EN LA FORMACIÓN CONTINUADA EN SALUD

Luiz Alberto Ruiz da Silva | Orides Piveta Junior | Paulo Ramsés da Costa
Rogério Dias Renovato | Cibele de Moura Sales

• 55 – 68 •

ATUAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A) EM PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CONTEXTOS EDUCATIVOS NÃO ESCOLARES

THE ACTING OF PEDAGOGUES IN PRACTICES OF HEALTH PROMOTION IN NON-SCHOOL EDUCATIONAL CONTEXTS

LA ACTUACIÓN DE PEDAGOGOS EN PRACTICAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS NO ESCOLARES

Santilha Maria Soares Gomes Araújo | Janaína Gomes Magalhães
Fernanda Cristina da Silva Ferreira | Ruth Raquel Soares de Farias

• 69 – 82 •

O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LIBRAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UNIVERSIDADE TIRADENTES

THE LIBRAS LEARNING PROCESS IN THE TRAINING TEACHERS OF TIRADENTES UNIVERSITY

EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LAS LIBRAS EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD TIRADENTES

Halina França da Cruz | Elbênia Marla Ramos Silva | André Luiz Alves

• 83 – 98 •

FOTOGRAFIA E OUTROS DESAFIOS DIGITAIS NAS PESQUISAS COM CRIANÇAS

PHOTOGRAPHY AND OTHER DIGITAL CHALLENGES IN ETHNOGRAPHIES WITH CHILDREN

FOTOGRAFÍA Y OTROS DESAFÍOS DIGITALES EN ETNOGRAFÍAS CON NIÑOS

Stela Guedes Caputo

“UMA IMAGEM VALE MAIS QUE MIL PALAVRAS!”: PRODUÇÃO DE NARRATIVAS DIGITAIS COM O INSTAGRAM

“A PICTURE IS WORTH A THOUSAND WORDS!”: PRODUCING DIGITAL NARRATIVES WITH INSTAGRAM

“¡UNA IMAGEN VALE MÁS QUE MIL PALABRAS!”: PRODUCCIÓN DE NARRATIVAS DIGITALES CON EL INSTAGRAM

Rosária Helena Ruiz Nakashima | Braz Batista Vas | Stela Conceição Bertholo Piconez

• 99 – 112 •

FORMAÇÃO DOCENTE EM REDE: O OLHAR DE PROFESSORES SOBRE O BRINCAR LIVRE ATRAVÉS DE DISPOSITIVOS MÓVEIS E NOVAS RECONFIGURAÇÕES FORMATIVAS

NETWORKING TEACHER TRAINING: THE LOOK OF TEACHERS ON THE FREE PLAY THROUGH MOBILE DEVICES AS NEW TRAINING RECONFIGURATIONS

FORMACIÓN DOCENTE EN RED: LA OBSERVACIÓN DE PROFESORES SOBRE EL JUEGO LIVRE A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y NUEVAS RECONFIGURACIONES FORMATIVAS

Cristina d’ Ávila | Antonete Araujo Silva Xavier | Marilete Calegari Cardoso

• 113 – 128 •

OS MEMES DE HUMOR E A NATURALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA COMO CAMINHO EDUCATIVO

THE “MEMES” OF HUMOR AND THE NATURALIZATION OF VIOLENCE AS AN EDUCATIONAL PATH

LAS MEMES DE HUMOR Y LA NATURALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA COMO CAMINO EDUCATIVO

Milena Aragão

• 129 – 144 •

INTERDISCIPLINARITE: LIMITES ET POSSIBILITES SUR LES LENTILLES DE LA SOCIOLOGIE COMPRÉHENSION

INTERDISCIPLINARIDADE: LIMITES E POSSIBILIDADES DE LENTES EM COMPREENSÃO DA SOCIOLOGIA

INTERDISCIPLINARITY: LIMITS AND POSSIBILITIES ON LENSES IN SOCIOLOGY UNDERSTANDING

Rogério Delbone Haddad | Agna Maria Coelho da Silva | Enio Gomes da Silva | Maria Irene Delbone Haddad

• 145 – 157 •

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CURRÍCULO: CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS BRASILEIRAS ENTRE 2012 E 2017

INITIAL FORMATION OF NATURE SCIENCE TEACHERS AND CURRICULUM: CONTRIBUTIONS FROM BRAZILIAN RESEARCH BETWEEN 2012 AND 2017

FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CURRÍCULO: CONTRIBUCIONES DE LAS INVESTIGACIONES BRASILEÑAS ENTRE 2012 Y 2017

Ingrid Aline de Carvalho Ferrasa | Awdry Feisser Miquelin

• 158 – 173 •

INTERAÇÕES DOCENTES EM BRINCADEIRAS E A AUTONOMIA DE CRIANÇAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TEACHING INTERACTIONS IN CHILDREN AND THE AUTONOMY OF CHILDREN IN THE 1ST YEAR OF FUNDAMENTAL EDUCATION

INTERACCIONES DOCENTES EN BRINCADERAS Y LA AUTONOMÍA DE NIÑOS EN EL 1º AÑO DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL

Camila Tanure Duarte | Fernando Donizete Alves | Aline Sommerhalder

• 174 – 187 •

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DE 2007 A 2017

HEALTH SCHOOL PROGRAM: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS FROM 2007 TO 2017

PROGRAMA SALUD EN LA ESCUELA: UNA ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE 2007 A 2017

Cícera Áurea Fontes Vilela | Marianne Louise Marinho Mendes

#FIQUEEMCASA: EDUCAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19

#STAYHOME: EDUCATION IN COVID-19 PANDEMIC

#QUÉDATEENCASA: EDUCACIÓN EN LA PANDEMIA DE LA COVID-19

Edvaldo Souza Couto | Edilece Souza Couto | Ingrid de Magalhães Porto Cruz

